

Porque las armas
de nuestra milicia
no son carnales,
sino poderosas
en Dios
para la destrucción
de fortalezas.

2 Corintios 10:4

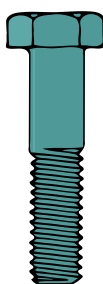


En mi libro hagan las páginas 1-23. Luego regresen aquí.

La Lección 31

¿Qué cosas puedes ver aquí?

Explique que cada cosa empieza con el sonido "t".



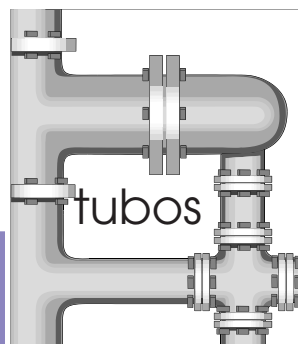
tornillo



tarántula



trigo



Pregúntele:

¿Qué otras cosas empiezan con el sonido "t"?...

¿Conoces a alguien cuyo nombre empieza con "t"?

Letras #31: Para aprender el sonido de la letra: †

Lee estas letras en voz alta:

l	†	†	l	†	†
d	†	l	i	†	†
e	†	a	n	†	†
†	r	o	†	l	†
l	†	l	i	†	L
s	†	a	n	e	†
†	l	a	r	o	†
i	l	†	l	†	L

Sílabas #31: Las Nuevas Sílabas ta y te y ti y to.

Para reconocer sílabas con la letra t.

Lee estas sílabas en voz alta.

ta te to na to ne
ta da ta ta pa
ne te te se te
ti to ti to to ti
ta tal ta tal
te tes te tes ti
to do to-do todo
to no to-no tono
to tal to-tal total

LECTURA #31:

Contiene solamente las letras A,S,L,E,D,P,R,O,N,I.

Una palabra está dividida al fin de un renglón. Explique al estudiante que el guión (-) significa que la palabra se continua en el siguiente renglón.

La historia del Rey Asa se encuentra en la Biblia en 1 Reyes 15 y 2 Crónicas 14-16.

*Lee estas palabras
en voz alta:*



Dios pone a los reyes y
Dios los quita,
y el dinero no puede
prolongar su reino.

A-sa Per-di-ó El Re-i-no

Los sol-da-dos de A-sa pe-le-a-ron por Is-ra-el. Se o-í-a el so-ni-do de las es-pa-das. A-sa o-ró a Dios, el po-de-ro-so de Is-ra-el. Dios res-pon-di-ó a A-sa. Dios le res-pal-dó. Le dio re-po-so por el pa-ís al-re-de-dor.

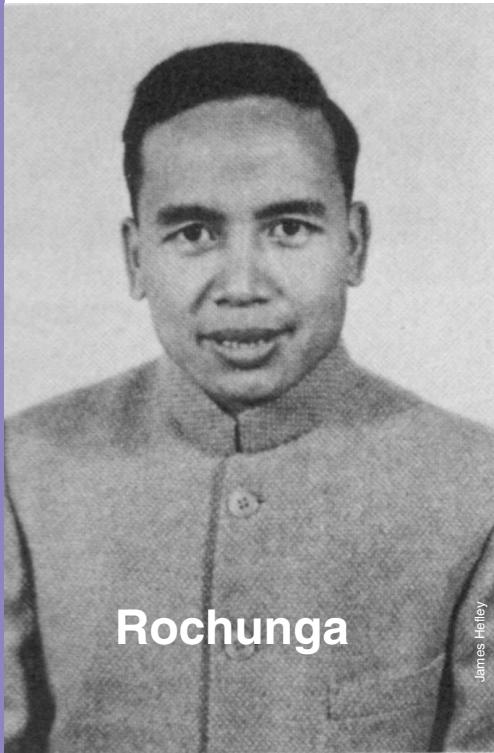
Pe-ro pa-sa-ron los dí-as. A-sa dio la es-pal-da a Dios. A-sa po-se-í-a o-ro. El di-ne-ro e-ra el res-pal-do de A-sa. Los pi-es de A-sa le do-lí-an. El di-ne-ro no le po-dí-a sa-nar. A-sa no pe-día a Dios, si-no a los sa-na-do-res. A-sí de-sa-pa-re-ci-ó el rei-no de A-sa. No pi-er-das a-sí el rei-no de Dios.

Historia 31: Pregunte al estudiante: *¿Qué es ser tolerante?*

Deje que conteste, y luego dígame: *Vamos a oír la historia de una persona tolerante.*

Rochunga y La Dama Gritona

Hefley, James, God's Tribesman, Accelerated Christian Education, 1974



Rochunga estaba en Inglaterra porque estaba traduciendo la Biblia a su dialecto nativo: el dialecto Hmar.

Un día Rochunga iba en un tren para visitar a un señor de la Sociedad Bíblica Británica. Una dama inglesa de la alta sociedad, vestida con un abrigo de piel, entró al compartimento del tren y se sentó junto a él.

"Con permiso," dijo ella. "¿Qué nacionalidad es usted?"

Rochunga contestó cortésmente, "Soy de la India."

Ella frunció el ceño y dijo, "¡Ustedes que vienen de países pobres!" Ella se erizó como el puerco espín. "¡Ustedes vienen aquí para aprovechar nuestros beneficios de educación y salud, y mi marido tiene que pagar los impuestos!"

Rochunga pensó que ella estaba hablando en broma. En toda su vida nunca había encontrado tanto prejuicio. El dijo, "Si yo no estuviera aquí, dejaría su marido de pagar los impuestos?"

Su pregunta encendió una furia de insultos que seguían y seguían hasta que el aliento de ella se acababa.

"P-p-por favor, permíname, Señora," tartamudeó Rochunga. "No fue mi intención ofenderle."

Pero ella no se podía aplacar. Siguió con sus ultrajes por otra media hora hasta que llegaron a la estación donde ella iba a bajarse.

Cuando ella empezó a bajarse del tren, Rochunga saltó a la puerta antes que ella, agarró sus dos maletas y las bajó del tren a la estación. Mientras las dejó en la acera, él le miró directo y dijo blandamente, "Aquí están sus maletas, Señora. Ha sido una experiencia muy iluminadora conocerle. Lamento haberles causado tantas molestias y penalidades a usted y a todos sus paisanos ingleses. Por favor, acepte esta disculpa, y muchas gracias porque ha compartido lo que siente en su corazón. Gracias."

Rochunga se dobló con respeto y subió otra vez al tren. Se despidió con un saludo de mano y voceó: "Adiós y que Dios le bendiga."

Ella se quedó con la boca abierta, mirándole fijamente. Cuando el tren empezó a alejarse, ella empezó a sonreír, le saludó con un pañuelo, y le gritó "¡Adiós!"

¿Cuál de los dos era TOLERANTE? ¿Rochunga o aquella dama? Ser TOLERANTE es no molestarse por las costumbres o la apariencia de otras personas. Ser TOLERANTE es comprender la situación de otra persona y no culparle por detalles insignificantes. Ser TOLERANTE es aceptar a otra persona aunque usted no está de acuerdo con lo que piensa o practica.

Rochunga aceptó a aquella señora aunque ella lo insultaba. El no se enojó. El toleraba sus actitudes con paciencia. Trató de hacerle un favor al bajar sus maletas del tren. Le pidió perdón por algo que ella pensaba de él, aunque él no era culpable. Rochunga buscó la paz y la buena comprensión.

Tal vez la señora cambió sus opiniones acerca de la gente de la India después de conocer a Rochunga.

Preguntas:

1. ¿De qué nacionalidad era Rochunga? ¿De qué país era la señora?
2. ¿Por qué se enojó la señora?
3. ¿Cómo sintió Rochunga cuando ella se enojó?

Según la edad del estudiante, explíquele la cualidad de ser TOLERANTE. Pregúntele:
¿Qué hace un niño tolerante? ¿Qué hacen los niños no tolerantes?


Lea la siguiente lista de palabras de esta historia para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " t " en cada palabra, o no. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra t en estas palabras?

tren, tener, piel, tanto, traducir, furia, tartamudear, traje, mano, triste, tirar

2

La Libreta de Escribir



Curso "Amos 5:24"

Números 31: Rochunga bajó las dos maletas de la señora con sus dos manos. Tenemos dos ojos. "¿De qué otras partes de cuerpo tienes dos?" (piernas, pies, orejas, rodillas, mejillas...)

Que el estudiante escriba la nueva letra **t**
en La Libreta de Escribir #2, p. 52-53.

Opcional: LECA Construcción de Palabras 1011, p. 1-4.



La Lección 32



En mi libro hagan las páginas 1-23. Luego regresen aquí.

¿Qué cosas puedes ver aquí?

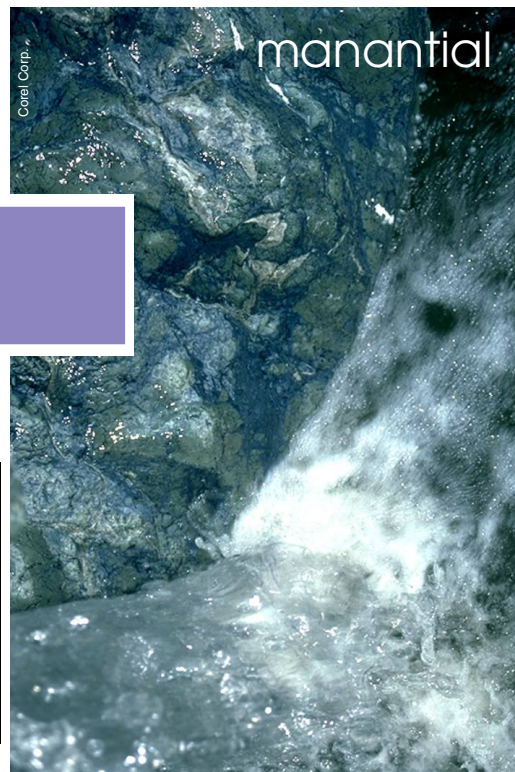
Explique que cada cosa tiene el sonido "t" en medio.



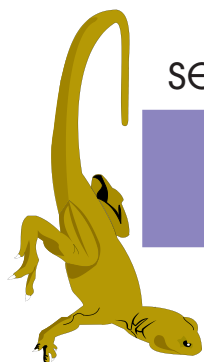
serpiente



buitre



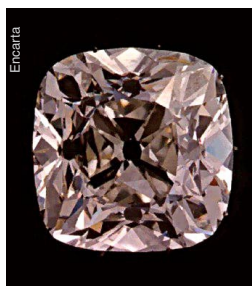
manantial



reptil



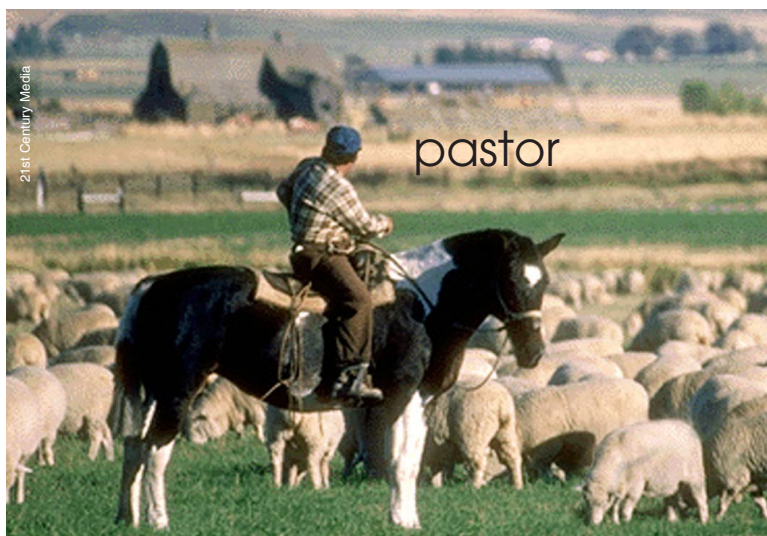
estatua



diamante



montón



pastor

Pregúntele:

¿Qué otras cosas tienen el sonido "t" en medio?...

¿Conoces a alguien cuyo nombre tiene "t" en medio?

Letras #32: Para aprender el sonido de la letra: T

Lee estas letras en voz alta:

L	T	T	L	S	T
D	T	I	I	T	T
E	T	A	N	T	T
T	R	O	T	L	T
I	T	E	I	T	L
I	T	D	T	I	T
N	T	E	T	A	T
O	T	T	R	L	T

Sílabas #32: Las Nuevas Sílabas Ta y Te y Ti y To.

Para reconocer sílabas con la letra T, t.

Lee estas sílabas en voz alta.

Ta Te To na to ne
Ti na Ti-na Tina
al tar al-tar altar
li tro li-tro litro
na ta na-ta nata
re to re-to reto
pe ta lo pé-ta-lo
pre til pre-til pretil
o tro o-tro otro

LECTURA #32: Contiene solamente las letras A,S,L,E,D,P,R,O,N,I,T.

Además, contiene las palabras: “que” , “Y”, “Jesucristo”. Cuando aparezca la palabra QUE por primera vez, ayude al estudiante a pronunciar esta palabra correctamente. Explique al estudiante el uso de las COMILLAS ("). Se usan las comillas para señalar las palabras que alguien habla.

Lee estas palabras
en voz alta:

Ten-ta-do Por Sa-ta-nás

Jesucristo se par-ti-ó de
las al-de-as pa-ra ir al
de-si-er-to y ser ten-ta-

do por Sa-ta-nás. Pa-sa-ron los dí-as. No te-ní-a
na-da de pan. Sin-ti-ó los do-lo-res del a-pe-ti-to.

El ten-ta-dor pa-só al la-do de él, y le pre-
sen-tó es-ta i-de-a: "Si e-res el San-to de Dios,
dí que es-tas pi-e-dras se-an pa-nes."

Jesucristo res-pon-di-
ó, "El Pa-dre nos or-de-
na a-sí: No só-lo de
pan se sos-ti-e-nen las
per-so-nas, si-no de to-
do lo que Dios di-rá."

Hizo panes para otros,
pero no para sí.



En México
comen tortillas.

Don Burgess

Pregunte al estudiante: ¿Qué es ser tolerante?

Deje que conteste, y luego díglele:

Vamos a oír la historia de una persona tolerante.

Timoteo Come Todo

¿Te gusta comer todo lo que te sirven? ¿O a veces te quejas porque no te gusta la comida? Si es así, entonces debes aprender ser tolerante como Timoteo.

Cuando el apóstol Pablo viajaba, visitaba muchas iglesias. En la iglesia de Listra halló a Timoteo, un joven cristiano muy dedicado al Señor. Su madre era judía pero su padre era griego. Todos los hermanos de aquel lugar decían que Timoteo vivía una vida cristiana ejemplar. Pablo quería que Timoteo viajara con él para ayudarlo en el ministerio de la palabra de Dios.

Preguntas: ¿Quién encontró a Timoteo? ¿Qué decían los hermanos de Timoteo? ¿Por qué quería Pablo que Timoteo viajara con él?

Pablo descubrió que ningún otro se interesaba por el bienestar de los hermanos como Timoteo. Porque todos buscan su propio interés y no lo de Cristo Jesús. Pero Timoteo sinceramente buscaba lo del Señor. Para la obra misionera el siervo de Dios necesita ser TOLERANTE. O sea, necesita adaptarse a las costumbres de la gente para no ofenderles innecesariamente.

Preguntas: ¿Qué necesita ser un misionero? ¿Qué es ser tolerante?

Primero Pablo circuncidó a Timoteo. La circuncisión no es necesaria para la salvación de los cristianos. Es un mandamiento solamente para los judíos. Pero Pablo sabía que los judíos criticarían a Timoteo por ser incircunciso, y no tendrían confianza en su ministerio. Pablo lo circuncidó para que Timoteo pudiera ser aceptado por los judíos. Timoteo aceptó el rito de la circuncisión, aunque es una operación muy dolorosa. Ser TOLERANTE es adaptarse a las costumbres de otras personas para poder ayudarles a conocer a Cristo.

Pero ser TOLERANTE nunca es honrar falsos dioses. Ni es imitar los pecados de otros. Pablo y Timoteo no imitaban las tradiciones que los judíos habían sustituido por la palabra de Dios.

Preguntas: ¿Para quiénes es el mandamiento de la circuncisión? ¿Por qué fue circuncidado Timoteo?

En segundo lugar, Timoteo tenía que aprender a comer diferentes comidas para no ofender a la gente. Timoteo comía todo lo que le ponían en frente, sin criticar o preguntar nada. Ser TOLERANTE es comer toda clase de alimentos y dar gracias a Dios por ellos.

Pero ser TOLERANTE nunca es comer o beber lo que endroga o emborracha a la gente.

Preguntas: ¿Qué necesitamos comer para no ofender a la gente? ¿Debemos tomar vino? ¿Por qué?

En tercer lugar, Pablo dijo que si alguien nos ve en un lugar donde venden carne que ha sido ofrecida a los ídolos, tal persona puede creer que estamos honrando al ídolo. Debemos tener cuidado de no entrar a lugares que van a hacer que la gente piense mal de



¿Te gustaría comer lo de esta iguana?

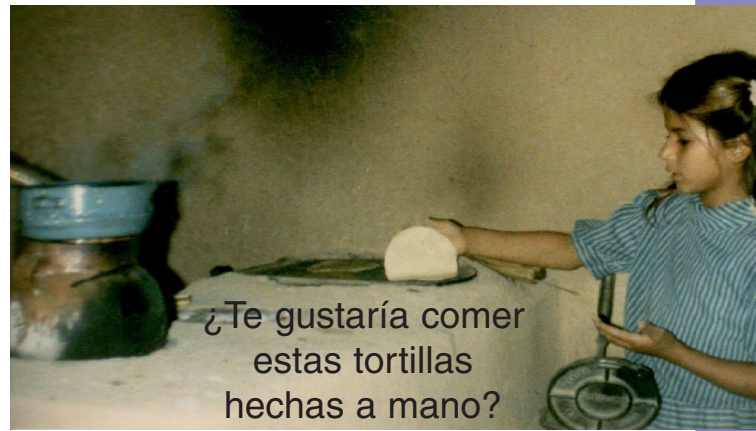
nuestro Señor Jesús. No debemos ir a ningún centro de religión falsa. Si

otra persona nos ve allí, su conciencia puede ser herida. Ser TOLERANTE es abstenerse de hacer algo que ofende la conciencia de otro.

Preguntas: ¿Qué pueden pensar de nosotros si nos ven en un baile? ¿O si nos ven en el templo de una falsa religión?

Pablo también sabía que otras personas no respetan a los jóvenes. Pablo aconsejó a Timoteo a portarse de una manera madura, como un ejemplo para todos. Entonces la gente no iba a tener en poco su juventud.

Preguntas: ¿Cómo debe portarse un joven si quiere servir a Dios? ¿Quieres servir a Dios?



¿Te gustaría comer estas tortillas hechas a mano?

Según la edad del estudiante, explíquele la cualidad de ser TOLERANTE. Pregúntele: ¿Qué hace un niño tolerante? ¿Qué hacen los niños no tolerantes?

Lea la siguiente lista de palabras de esta historia para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " t " en cada palabra, o no. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra **t** en estas palabras?

apóstol, joven, bienestar, interés, criticar, otra, poder, imitar, frente, centro

Números 32: Timoteo era diferente que los demás predicadores. ¿Por qué? Porque se interesaba por los demás, no por sí mismo. Timoteo era diferente. También cada número es diferente. Muestre que se escribe cada número diferente y significa una cantidad diferente.

2

La Libreta de Escribir



Curso "Amos 5:24"

Que el estudiante escriba la nueva letra **t** en La Libreta de Escribir #2, p. 54-55.

Opcional: LECA Construcción de Palabras 1011, p. 6, 18, 19, 22.