

El hará volver el
corazón
de los padres
hacia los hijos, y
el corazón
de los hijos
hacia los
padres...

Malaquías 4:6

La Lección 4



En mi libro hagan las páginas 4-5. Luego regresen aquí.

¿Qué cosas puedes ver aquí?

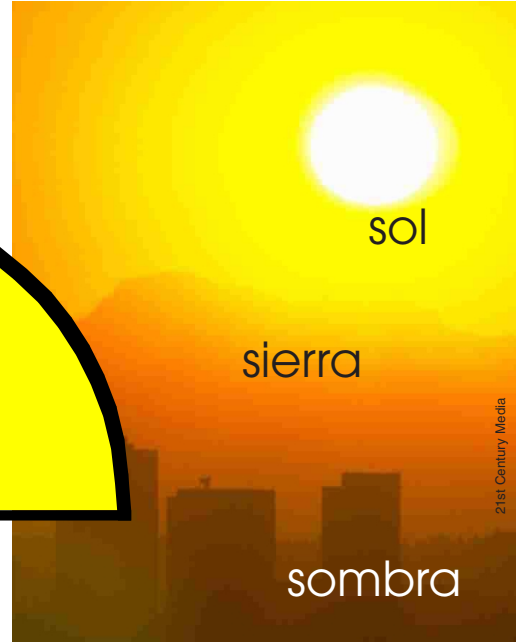
Explique que cada cosa empieza con el sonido "S".



sapo



salvavidas



sol

sierra

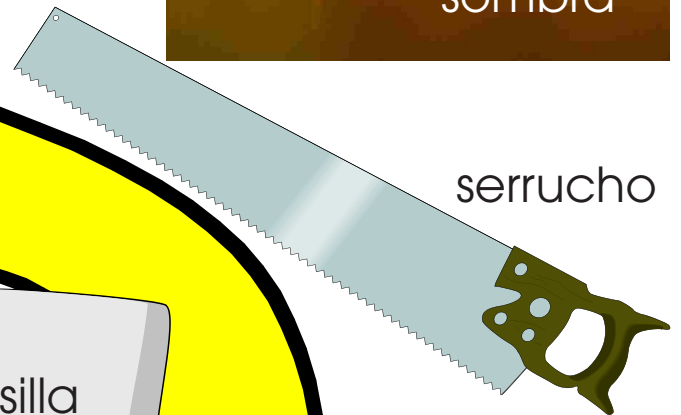
sombra



sello



sombrero



serrucho



soldado



silla



semillas

Pregúntele:

¿Qué otras cosas empiezan con el sonido "S"?...

¿Conoces a alguien cuyo nombre empieza con "S"?

Letras #4: Para aprender el sonido de la letra: S.

Para aprender a leer del lado izquierdo al lado derecho.

Lee estas letras en voz alta. Di "a", o "s".

a a a a a a

s s s s s s

a s a s s a

s a s a a s

s a s a a a

a s a s a A

s a s A a a

A a s a s s

Sílabas #4: La Nueva Sílaba SA.

Para aprender a juntar la S con la A para formar SA.

Lee estas sílabas en voz alta.

S A S A S

S A SA S SA

S SA S SA S

SA SA SA SA SA

S SA S A SA

A SA S SA SA

SA SA S A SA

A SA A SA SA

Historia 4: Pregunte al estudiante: *¿Qué es ser Sometido?*

Deje que conteste, y luego dígame: *Vamos a oír la historia de unas personas Sometidas.*

Todos Se Casaron El Mismo Día

Slocum, Marianna, The Good Seed, Promise Publishing, Orange, CA, 1988, p.122, 136-140, 245.

Debemos someternos a todos los gobernantes, porque ellos fueron puestos por Dios. Así dice la Biblia en Romanos, capítulo 13. Las autoridades fueron establecidas para proteger a los inocentes. Uno de los frutos de un creyente verdadero es ser buen ciudadano y someterse a la leyes.

Cuando la Palabra de Dios llegó a los Tzeltales, muchos se arrepintieron de sus vidas pasadas y siguieron al Señor Jesús. Algunas parejas querían legalizar sus matrimonios, pero los oficiales locales les pedían mucho dinero y les pedían su acta de nacimiento, sabiendo que ninguno de los tzeltales la tenía. Es que los oficiales estaban en contra de la "nueva religión" de los evangélicos. La Señorita Mariana mandó una carta al Departamento de Asuntos Indígenas en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, informándole que 225 parejas de los tzeltales querían legalizar sus matrimonios ante las autoridades.

Cuando llegó un oficial del Departamento al pueblo de Oxchuc, oyó atentamente las quejas de los oficiales locales.

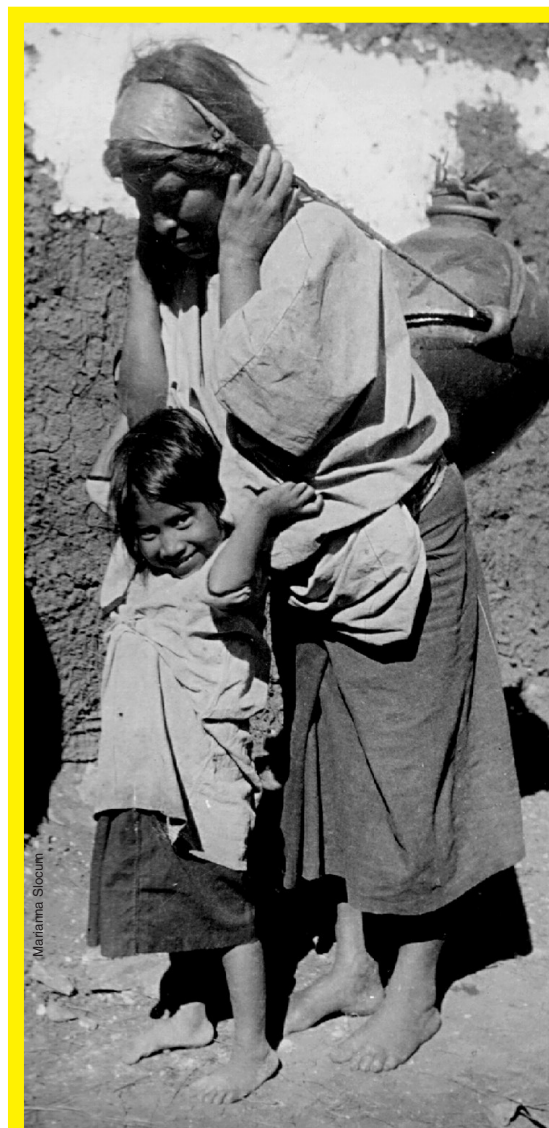
"Señor Patrón," comenzó el comisario del pueblo, "nos molesta esta nueva religión porque los seguidores ya no respetan a Santo Tomás. Ya no dan cooperaciones para las fiestas."

Pero el oficial les recordó las desgracias que suceden cuando la gente se emborracha. También señaló con su mano a los creyentes, diciendo: "Se les permite a estos creer como quieran. Nuestra constitución garantiza las libertades religiosas de todos: tanto de evangélicos como de católicos."

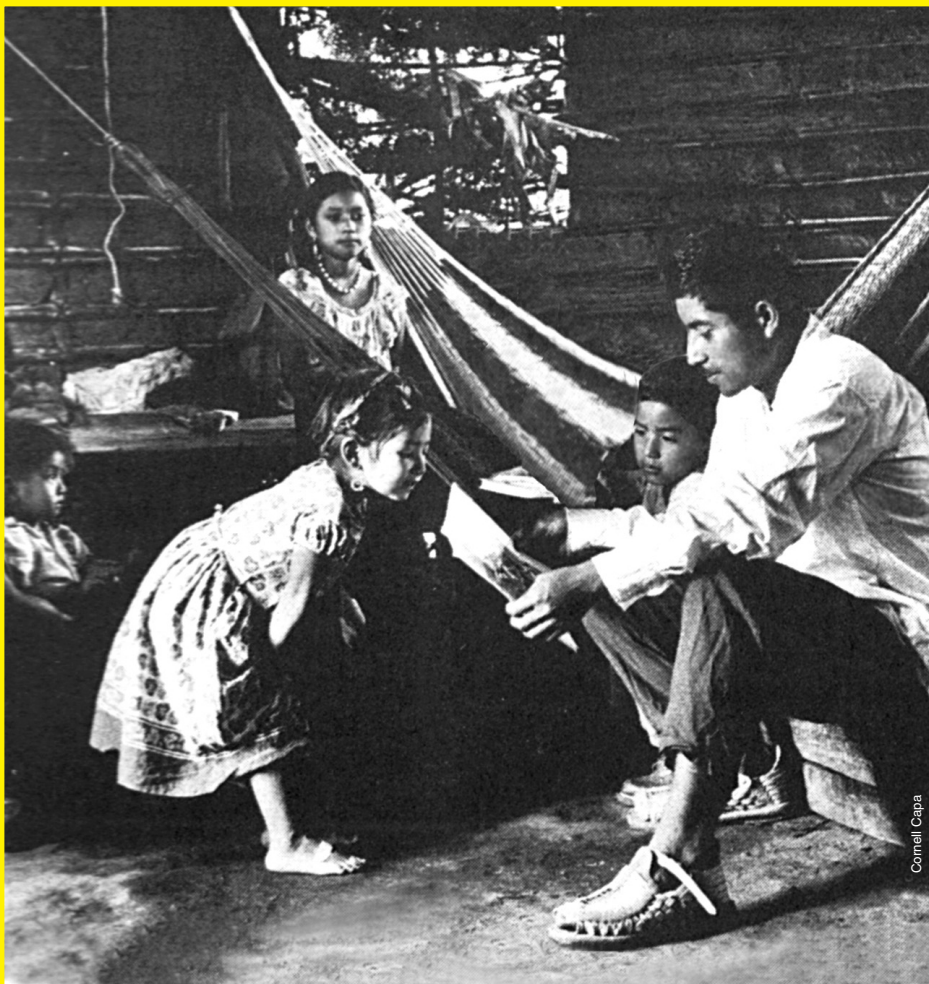
Unos días después vino otro oficial del Departamento de Asuntos Indígenas a Oxchuc y llamó a todos los padres de familia a una reunión. Les mostró un documento escrito a máquina que demandaba que la Señorita Mariana fuera expulsada del pueblo. El papel había sido firmado por todos ellos.

El oficial preguntó, "Firmaron ustedes este documento?"

Recordaron que el profesor de la escuela había escrito un papel a máquina y había ordenado a todos los indígenas a firmarlo,



Una mujer tzeltal
con su hija



Un padre de familia tzeltal enseña la Biblia a sus hijos.

Cornell Capa

pero ellos no entendían el español, y no sabían qué decía el papel. El oficial vio que era falso, y desechó ese documento.

Cuando llegó el día del casamiento de todo el grupo, el día 6 de agosto de 1951, la capilla fue preparada y adornada con todo esmero. Cada pareja había pagado una cuota de cinco pesos al gobierno, y había contribuido otros dos pesos para comprar las vacas para la cena. Las mujeres adornaron la casa donde iban a cenar con los colores nacionales de México: rojo, blanco y verde.

El juez civil fue traído en avioneta a la pista más cercana, y de ahí vino a caballo dos horas y media al paraje de Corralito. El juez sintió temor al principio cuando vio ese grupo tan grande de indígenas, pensando que todos iban a estar tomados, pero su nerviosismo cambió en entusiasmo cuando se dio cuenta de que todos estaban sobrios. Al entrar en la capilla y al ver los rostros serios de las 225 parejas, juntamente con cientos de parientes, se dio

cuenta el juez que era un momento histórico para la nación mexicana. Empezó un amplio discurso acerca de las responsabilidades y las ventajas del matrimonio legal: sobre todo, que el matrimonio es permanente y no puede disolverse por cuestiones insignificantes como por ejemplo si al hombre no le gusta la comida que hace su esposa.

El juez leyó los nombres de cada una de las 225 parejas. Tres generaciones de una familia estaban casándose en un solo día: El abuelo Mucha, su hijo Alonzo Mucha, y su nieto Juan Mucha. Solemnemente, como representante del gobierno, el juez levantó su mano y pronunció que todos los que estaban parados en frente de él ya estaban unidos en matrimonio. Cerca del juez, el jefe de la tribu, Marcos Ensin, lloró por la emoción que sintió al ver que su gente, por primera vez, estaban cumpliendo con las leyes de su país.



Mariana Slocum

Mariana estudia la Biblia con un creyente tzeltal.

Después, sentado en un rincón de la casa donde estaban sirviendo la cena a los casados y a los invitados, le preguntó el juez a la señorita Mariana, "¿Qué hizo usted para hacer que esta gente obedeciera la ley? ¡Me acuerdo cuan peligroso era viajar en este territorio!" Se quedó asombrado cuando la señorita le explicó que la Palabra de Dios produce este cambio en las personas.

Al pasar los años, la Palabra de Dios seguía transformando las vidas de los tzeltales. La noticia que ya se habían cambiado los tzeltales de la región de Bachajon llegó a oídos

del gobernador del estado de Chiapas, el Dr. Samuel Leon Brindis. Anteriormente, poca gente de afuera se atrevía a entrar a ese territorio porque tenía fama de brutalidad, pero ahora los tzeltales eran ciudadanos ejemplares. El gobernador quería ver esto con sus propios ojos. Con otros cuatro colaboradores, visitó la región e inspeccionó la escuela y la clínica que los creyentes habían construido. Vio una de las capillas y asistió a un servicio con los hermanos, quienes le otorgaron una copia del Nuevo Testamento en el dialecto tzeltal. Ese libro era la "buena semilla" que había transformado sus vidas.

La gente que se somete a la Palabra de Dios y a su Hijo Jesucristo ya no se someten a los vicios ni al pecado. Ahora se someten a la justicia y a las autoridades que fueron establecidas por Dios. ¡La buena semilla da una buena cosecha!



Según la edad del estudiante, explíquele la cualidad de ser SOMETIDO. Pregúntele:

¿Qué hace un niño sometido?

¿Qué hacen los niños no sometidos?

Lea la siguiente lista de palabras de esta historia para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " S " en cada palabra, o no. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra S en estas palabras?

papá, sótano, noche, frijol, sentir, sacar, saber, sangre, trampa

Números 4: Use siete pesos y un papel. Déle siete pesos al estudiante. En un papel dibuje una vaca por una orilla y un juez por la otra orilla del mismo lado del papel. Dígale que ponga cinco de los pesos para el juez y los otros dos pesos para las vacas. Así hicieron todas las parejas de tzeltales que se casaron.

1
La Libreta de
Escribir



Curso "Amos 5:24"

Que el estudiante escriba la nueva letra **S**
en La Libreta de Escribir #1, p. 8-9.

(Opcional: LECA Construcción de Palabras 1010, p. 7-10)

La Lección 5



En mi libro hagan las páginas 4-5. Luego regresen aquí.

¿Qué cosas puedes ver aquí?

Explique que cada cosa termina con el sonido "S".

pinzas



fósforos
(cerillos)

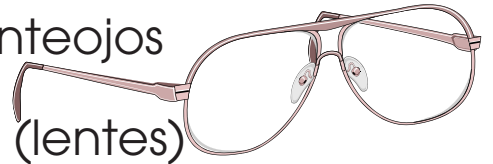


dedos

moscas



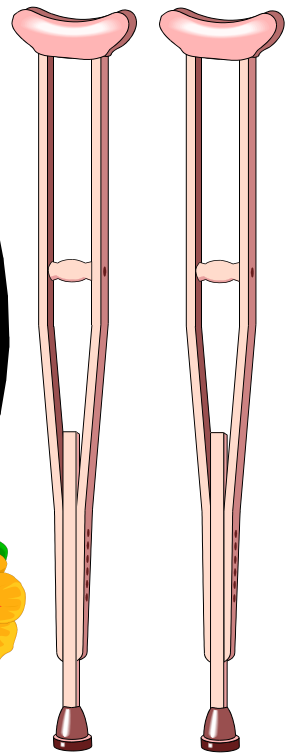
anteojos
(lentes)



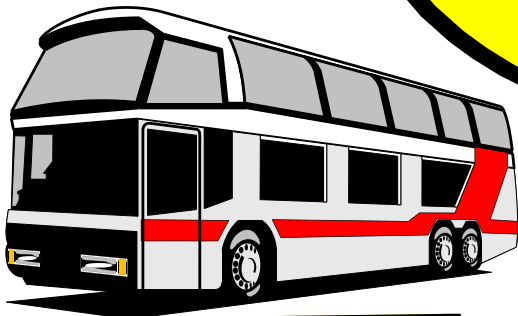
tijeras



muletas



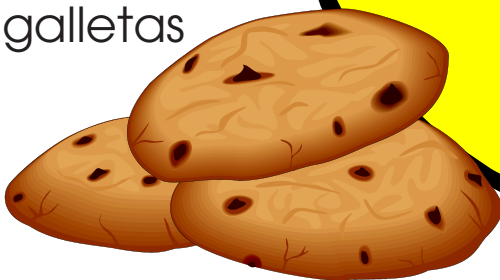
autobús



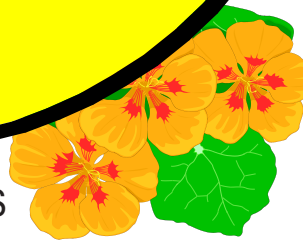
gas



galletas



flores



Pregúntele:

¿Qué otras cosas terminan con el sonido "S"?...

¿Conoces a alguien cuyo nombre termina con "S"?

Letras #5: Para aprender el sonido de la letra: S.

Para aprender a leer del lado izquierdo al lado derecho.

Lee estas letras en voz alta. Di "a", o "s".

A	a	a	a	A	a
s	S	s	S	s	S
a	s	a	s	s	A
s	a	S	a	a	s
S	a	s	a	A	a
A	S	a	s	a	A
s	a	s	A	a	a
A	a	s	a	s	S

Sílabas #5: La Nueva Sílabas QS.

Para aprender a juntar la Q con la S para formar QS.

Lee estas sílabas en voz alta.

S	Q	SQ	S	Q	SQ
SQ	SQ	SQ	SQ	SQ	SQ
Q	S	QS	Q	S	QS
Q	QS	Q	QS	QS	QS
QS	Q	S	QS	QS	QS
QS	QS	QS	QS	QS	QS
QS	SQ	QS	SQ	QS	QS
SQ	QS	SQ	QS	QS	QS

LECTURA #5:

Ayude al estudiante a entender
cada foto
y leer los sonidos:

Lee estas letras
grandes en voz alta:



el sonido de
la culebra

S



el sonido
de la fuente

S



el sonido de freír

S

Historia 5: Pregunte al estudiante: *¿Qué es ser Sometido?*

Deje que conteste, y luego dígame: *Vamos a oír la historia de una persona Sometida.*

Dios Defiende a La Mujer Sometida

Génesis 12

La Historia de Sara, PARTE 1:

Sarai era el nombre de Sara cuando se casó con Abram. Dios la bendijo grandemente porque ella era SOMETIDA a su marido.

Jehová Dios había dicho a Abram, "Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." Por lo tanto Abram salió con Sarai su esposa para ir a la tierra de Canaan. Hubo entonces gran hambre en la tierra de Canaan. No había qué comer. Abram y Sarai se fueron a vivir a Egipto. Cuando estaban para entrar en Egipto, Abram dijo a Sarai, "Eres mujer de hermoso aspecto, y los egipcios me matarán." El pensaba que lo iban a matar para quitarle a su esposa Sarai.



Faraón

Abram mandó a Sarai, "Dí que eres mi hermana, para que me vaya bien." Abram creyó que los egipcios no lo matarían si pensaran que Sarai era su hermana.

Sarai era SOMETIDA a Abram e hizo lo que él le había mandado.

Los egipcios llevaron a Sarai a la casa de Faraón, el rey de Egipto. Faraón le daba a Abram ovejas, vacas, asnos, siervos, criadas, asnas y camellos.

Pero Jehová peleó a favor de Sarai para que ella no fuera la esposa de Faraón. Jehová hirió a Faraón con grandes plagas. También hirió a los de su casa con grandes plagas.


Faraón se dio cuenta que la causa de las plagas era la presencia de Sarai en su casa. El llamó a Abram y le reprendió, "¿Qué has hecho? ¿Por qué no me dijiste que Sarai era tu mujer? ¿Por qué me dijiste que era tu hermana? Ahora, pues, toma a tu mujer y vete."

Entonces Faraón mandó a su gente a no molestar a Abram.

Jehová defiende a los que confían en él. Sarai era SOMETIDA a su marido y a Dios, y Dios la defendió.

Faraón Khafre:

El poder de este gobernante se expresó en esta figura rígida, esculpida de la piedra más dura.



Los grandes pirámides ya estaban en Egipto cuando Abraham visitó allá.

Preguntas:

1. ¿Dónde fueron a vivir Abram y Sarai cuando no había qué comer?
2. ¿Qué mandó Abram a Sarai?
3. ¿Qué le sucedió a Sarai cuando ella dijo que era la hermana de Abram?
4. ¿Qué hizo Jehová para que Sarai no fuera la mujer del rey de Egipto?
5. ¿Se sometió Sarai a Abram, o no?

Según la edad del niño, explíquele la cualidad de **SOMETIDO**. Pregúntele:

¿Qué hace una esposa sometida como Sara? ¿Qué hacen las no sometidas?

Lea la siguiente lista de palabras para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " **s** " en cada palabra, o no. Pregúntele:

*¿Oyes el sonido de la letra **S** en estas palabras?*

tierra, egipcioss, hermana, ovejass, vacass, plagass, mujer, hijoss, añoss, vieja

(**Nota:** Al principio muchos niños no entienden qué cosa es el **sonido** "s". No se desespere si el niño no puede identificar el sonido "s". Después de unos días podrá hacerlo.)

Números 5: Use palillos y frijoles. Cuando fueron a Egipto, Sarai dijo que Abram era su hermano. Pregúntele al estudiante: ¿Cuántos hermanos tienes? Use palillos para hombres y frijoles para mujeres. Entonces cuente todos juntos.

1
La Libreta de
Escribir



Curso "Amos 5:24"

Que el estudiante escriba la nueva letra **S**
en La Libreta de Escribir #1, p. 10.

(Opcional: LECA Construcción de Palabras 1010, p. 12, 17, 20.)

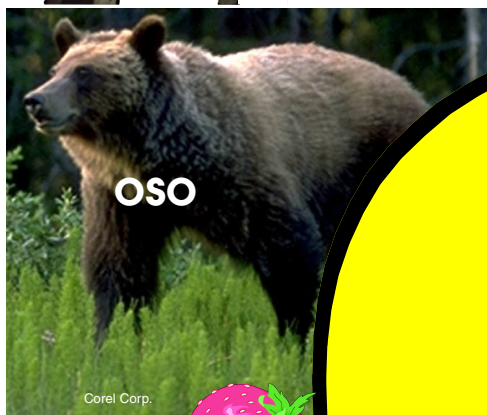


En mi libro hagan las páginas 4-5. Luego regresen aquí.

La Lección 6

¿Qué cosas puedes ver aquí?

Explique que cada cosa tiene el sonido "S" en medio.



oso

Corel Corp.



mariposa

Corel Corp.



fresa

escoba

masa



refresco

vaso



bolsa

mesa



ganso



rosa



castillo

Pregúntele:

¿Qué otras cosas tienen el sonido "S" en medio?...
¿Conoces a alguien cuyo nombre tiene "S" en medio?

Letras #6: Para aprender el sonido de la letra: S.

Para aprender a leer del lado izquierdo al lado derecho.

Lee estas letras en voz alta. Di "a", o "s".

s	S	s	S	s	S
A	a	a	a	A	a
a	s	a	s	s	A
s	a	S	a	s	s
S	a	s	a	A	a
A	S	a	s	a	A
s	a	s	S	s	a
A	a	s	a	s	S

Sílabas #6: Las Nuevas Sílabas As y Sa.

Para aprender a juntar la mayúscula A con la S para formar As.

Lee estas sílabas en voz alta.

s	a	sa	S	a	Sa
Sa	sa	Sa	sa	Sa	
a	s	as	A	s	As
a	as	A	As	as	
as	a	s	as	As	
As	as	as	As	as	
as	Sa	As	Sa	as	
Sa	as	sa	As	as	

LECTURA #6:

Ayude al estudiante a entender cada foto
y leer los sonidos:

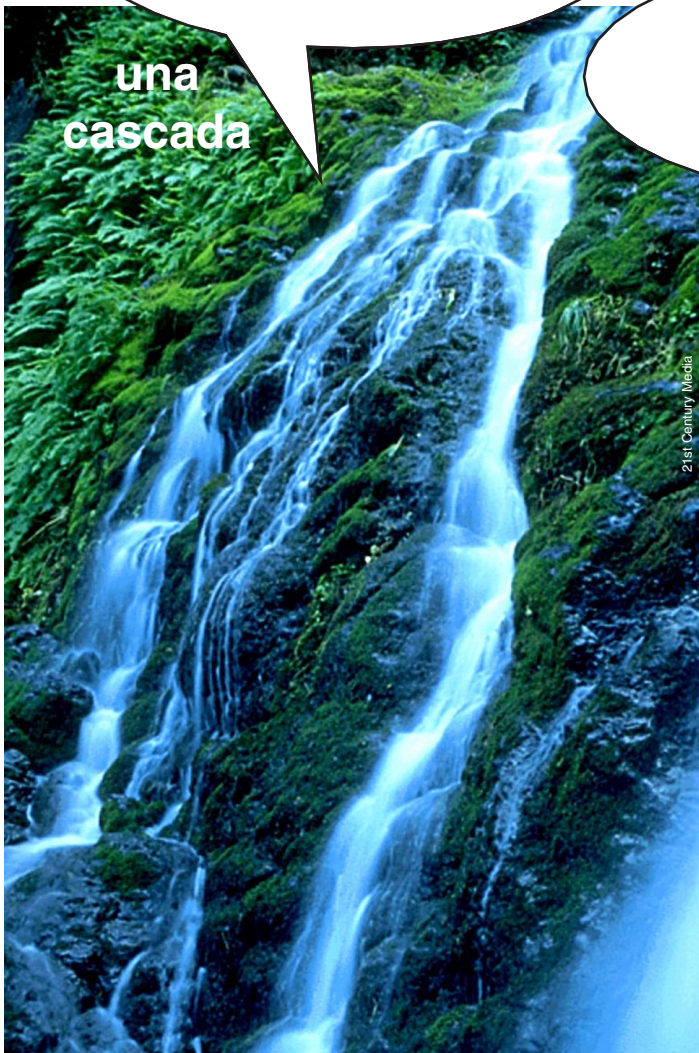
Lee estas letras grandes
en voz alta:

S



destapar el refresco

S



una
cascada

S



una llanta
reventada

Historia 6: Pregunte al estudiante: *¿Qué es ser Sometido?*

Deje que conteste, y luego dígame: *Vamos a oír la historia de una persona Sometida.*

Sara y La Risa

La Historia de Sara, PARTE 2:

Jehová defiende a los que confían en él. Sarai era SOMETIDA a su marido y a Dios, y Dios la defendió del rey de Egipto.

En otra ocasión Sarai se adelantó y no confió en Jehová. Ella vio que era estéril. Esto quiere decir que no podía tener hijos. Muchos años habían pasado, y Sarai no tenía hijos. Ella tenía setenta y cinco años de edad y Abram tenía ochenta y cinco.

Sarai dijo a Abram, "Ya ves que Jehová me ha hecho estéril." Entonces ella le dijo a Abram que tomara otra mujer para tener hijos. Sarai tenía una sierva egipcia, y Sarai se la dio a Abram.

La otra mujer quedó embarazada; luego se sentía mejor que Sarai. Sarai se enojó, y le dijo a Abram que él tenía la culpa de la actitud altiva de la otra mujer. Tal vez Sarai pensaba que Abram le había mostrado demasiado cariño.

La otra mujer se llamaba Agar. Cuando Agar vio que Sarai la afligía y la castigaba, huyó del campamento al desierto. Pero un ángel de Jehová halló a Agar y le dijo, "Vuélvete a tu señora, y ponte sumisa bajo su mano." Agar obedeció al ángel y regresó. Ella se sujetó a Sarai. Después tuvo un hijo. Agar era SOMETIDA a su señora Sarai, y Dios le dio su bendición.

Pasaron otros trece años, y Abram ahora tenía noventa y nueve años. Un día Jehová dijo a Abram que ya no se llamaría Abram sino Abraham, porque iba a ser padre de una muchedumbre de gentes. Y el nombre de su esposa ya no iba a ser Sarai, sino Sara, porque ella iba a tener un hijo. Abram se rió y dijo en su corazón, "¿Y Sara, ya de noventa años, ha de concebir?"



Jehová respondió, "Ciertamente Sara tu mujer te dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Isaac." Unos días después Jehová le dijo las mismas palabras, y Sara escuchaba a la puerta de la tienda que estaba atrás de Abraham.

Sara se rió entre sí. Entonces Jehová dijo a Abraham, "¿Por qué se ha reído Sara diciendo ¿Será cierto que he de dar a luz siendo ya vieja? ¿Hay para Dios alguna cosa difícil? Al tiempo señalado Sara tendrá un hijo."

Entonces Sara negó y dijo, "No me reí."

Pero Dios contestó, "No es así, sino que te has reído."

Y todo sucedió como Jehová había declarado. Sara tuvo un hijo, y le pusieron por nombre Isaac. La palabra "Isaac" significa RISA. Isaac era el padre de Jacob, y Jacob era el padre de las doce tribus de Israel.

Dios obra por medio de personas SOMETIDAS. Si tú obedeces a tus padres, aprenderás a ser SOMETIDO. Entonces Dios puede usar tu vida.

Preguntas:

1. ¿Qué no podía hacer Sarai?
2. ¿Qué dijo Sarai a Abram para poder tener hijos?
3. ¿Por qué se disgustó Sarai con Agar?
4. ¿Adónde huyó Agar?
5. ¿Qué dijo el ángel a Agar?
6. ¿Por qué el nombre de Sarai fue cambiado?
7. ¿Qué significa el nombre "Isaac"?

Según la edad del estudiante, explíquele la cualidad de ser SOMETIDO. Pregúntele:

¿Qué hace Dios a favor de un esposa sometida como Sara?

¿Qué hace Dios a favor de un niño sometido?

Lea la siguiente lista de palabras para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " S " en cada palabra, o no. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra S en estas palabras?

casa, esposa, hambre, mujer, causa, estéril, mejor, pensar,
castigar, mano, ángel, misma, estar, tiempo

Números 6: Use cien frijoles. ¿Qué edad tenía Sara cuando dio a luz a su hijo? Noventa. Muestre 90 frijoles. ¿Qué edad tiene el estudiante? Muestre ese número de frijoles al lado de los 90. Cuente usted en voz alta los noventa frijoles. Que cuente el estudiante los frijoles de su propia edad.

1

La Libreta de
Escribir



Curso "Amos 5:24"

Que el estudiante escriba la nueva letra S

en La Libreta de Escribir #1, p.11.

(Opcional: LECA Construcción de Palabras 1010, p. 21, 23)