

He aquí,  
yo estoy  
con vosotros  
todos los días,  
hasta el fin  
del mundo.

Mateo 28:20.

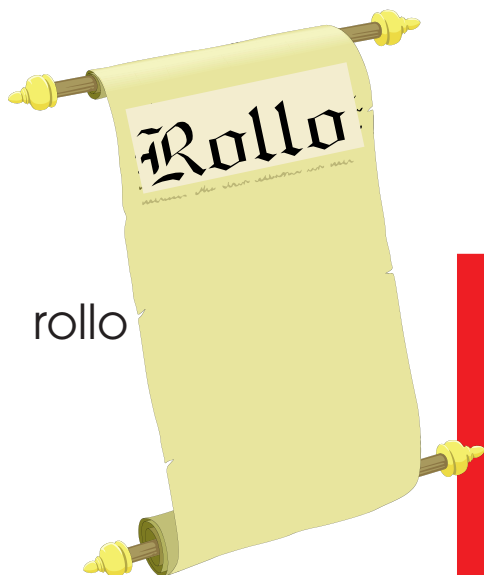


En mi libro hagan las páginas 1-15. Luego regresen aquí.

## La Lección 19

*¿Qué cosas puedes ver aquí?*

Explique que cada cosa empieza con el sonido "rr".



rollo

rábano



renacuajo



rana

Leslie Saul and Joim Halernik



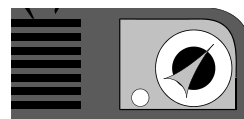
rastrillo

ramas



remolino

Encarta



radio



rata

Richard Jackson

Pregúntele:

*¿Qué otras cosas empiezan con el sonido "rr"?...  
¿Conoces a alguien cuyo nombre empieza con "rr"?*

Letras #19: Para aprender el sonido de la letra: r

*Lee estas letras en voz alta:*

s	a	r	l	r	e
r	a	r	r	e	L
d	p	r	e	r	r
r	p	s	r	l	r
r	D	r	P	r	L
r	d	p	r	a	r
r	e	r	a	r	L
d	p	r	e	s	r

Sílabas #19: Las Nuevas Sílabas ra y re.

Para reconocer la r al principio de una palabra.

*Lee estas sílabas en voz alta.*

r a ra ra sa ra

r e re de re pe

ra la ra pa da

ra Pa ra da ra

re d red re red

re s res ra s ras

le de pe re red

ra pa ra-pa rapa

ra ras pa ras-pa



*Lee estas palabras en voz alta:*

# La pa-pa ras-pa-da

El pa-pal es  
de Pe-pe. Pe-  
pe ras-pa las  
pa-pas. Pe-pe  
pa-sa las pa-  
pas ras-pa-das  
a la red. La  
red de pa-pas ras-pa-das es  
pe-sa-da. ¿Es sa-la-da e-sa  
pa-pa? Pá-sa-le la sal a Pe-pe.



**Las papas crecen  
abajo de la tierra.**

Historia 19: Pregunte al estudiante: ¿Qué es ser Responsable?  
Deje que conteste, y luego dígame: Vamos a oír la historia de una persona Responsable.

# Susana Libró a Sus Hijos del Las Llamas

Miller, Basil, John Wesley, Betania, 1983, p.12-19

Una persona RESPONSABLE cuida la vida o la propiedad de otra persona. ¿Cuántos de ustedes han cuidado a un hermano o un niño más pequeño? Si eres RESPONSABLE, y cuidas bien al niño, tus padres aprenden a tener más confianza en ti. Pero si lo descuidas, y el niño se cae y se lastima, ¿qué te van a decir tus padres? Te van a regañar porque no cuidaste bien al niño.

Les voy a contar la historia de Susana Wesley. Ella era una joven muy inteligente de diecinueve años de edad cuando se casó con Samuel Wesley. Samuel era un predicador del evangelio en Inglaterra. El padre de Susana había tenido veinticinco hijos, de los cuales ella era la última. Ella siguió el ejemplo de su padre, y dio a luz diecinueve hijos en veintiun años. Ella los crió para el Señor Jesucristo, y llegaron a ser hombres tan poderosos en el Espíritu que transformaron el país en que vivían y el mundo entero.

Susana podía cuidar las vidas de tantos hijos porque era muy RESPONSABLE. Su casa era de lo más ordenada, al igual que la mente de ella. Sus hijos aprendían a vivir una vida obediente y metódica ya desde su nacimiento. Siendo todavía muy pequeños, ellos fueron disciplinados correctamente para sujetar sus propios deseos a la voluntad de su madre. Fueron enseñados a llorar de la manera más suave.

En cuanto sabían hablar, Susana les enseñaba a orar el Padrenuestro al levantarse y al acostarse. Con el tiempo, ellos aprendieron a agregar sus propias peticiones al Padrenuestro. También ella les asignaba porciones de las Escrituras para memorizar. Los hijos mayores aprendieron a ser responsables por sus hermanos pequeños y ayudarles a aprender sus textos bíblicos.

Susana tenía la costumbre de enseñar a cada uno de sus hijos a leer el día que cumplían cinco años de edad. En un solo día les enseñaba todas las letras del alfabeto, y a deletrear, y a leer la Biblia, empezando en Génesis.

Solamente uno de sus hijos no aprendió a leer en un solo día. Susana también enseñaba a sus hijos a escribir correctamente, a saber la matemática elemental, la gramática y la historia. Ella llenó sus mentes con las Escrituras, les hizo entender cómo hacer buenas obras, y les guardó durante su niñez del trato con otros niños malos y pendencieros.

Susana, asistida por su esposo, fue la única profesora de sus hijos hasta que se les mandó a una escuela privada a la edad de aproximadamente diez años.

Ella decidió tener no solamente una escuela en su casa, sino una iglesia. Empezó a celebrar cultos en su hogar todos los domingos, donde leía buenos libros y sermones a sus hijos. Cuando los vecinos sabían de esto, ellos también empezaron a asistir. Los hijos de Susana vieron cómo a la gente le gustaba más reunirse en la casa



Tom Van Gorkom



que en el templo. Solamente veinticinco personas asistían a los cultos en el templo entre semana, pero doscientas personas asistían a estos cultos en el hogar de Susana.

Ella era RESPONSABLE de sus hijos y también de las vidas espirituales de los miembros de la iglesia que su esposo pastoreaba.

Una noche fría de invierno, la familia de Susana se despertó con el ruido de las llamas que estaban devorando la casa. Susana buscó a cada uno de sus hijos afuera de la casa para comprobar que habían salido del incendio, pero al contarlos, se dio cuenta de que faltaba uno. Pronto apareció su hijito Juan, de seis años de edad, en una ventana del segundo piso. Como no había a mano ninguna escalera, un campesino sugirió que alguien se subiera en sus hombros y rescatara al niño, y así se hizo. En cuanto el niño hubo llegado al suelo sano y salvo, el techo se derrumbó.

Años más tarde, este hijo, Juan Wesley, se refirió a sí mismo como "un tizón arrebatado del incendio". Aquellos dos campesinos habían rescatado a Juan de las llamas que consumían la casa, pero su madre Susana lo rescató de las llamas de la ignorancia, mundanalidad y flojera que están consumiendo las vidas de millones de niños.

Susana nos muestra qué es ser RESPONSABLE. Ella cuidó y dirigió las vidas de sus hijos. Como resultado, sus hijos Juan y Carlos Wesley fueron entrenados y preparados para evangelizar a todo el país de Inglaterra. Susana hizo discípulos para el Señor. El que es RESPONSABLE hace discípulos.

Cuando Jesucristo iba a morir, pudo decir que había guardado a todos sus discípulos, y ninguno pereció, a excepción de Judas, el traidor. Jesús era un ejemplo de lo que es ser RESPONSABLE porque cuidaba a sus discípulos.

Según la edad del estudiante, explíquelo la cualidad de ser RESPONSABLE.

¿Qué hace un niño responsable?

Lea la siguiente lista de palabras. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra **R**  
en estas palabras?



Juan era como un leño  
arrebatado de las llamas.

regañar, país, suave, responsable, reunirse, templo, ruido, rescatar, llamas

**Números 19:** Use 200 frijoles. Veinticinco personas asistían a los cultos entre semana en el templo, pero 200 personas asistían en la casa de Susana. ¿Dónde se reunía más gente? Muestre lo que es "cien" con cien frijoles. También dos cientos. Este ejercicio no es para contar hasta cien, sino entender el tamaño de un grupo de "cien".

2

La Libreta de  
Escribir



Curso "Amos 5:24"

Que el estudiante escriba la nueva letra **r**  
en La Libreta de Escribir #2, p. 34.

Opcional: LECA Construcción de Palabras 1010, p. 1-4.

## La Lección 20



En mi libro hagan las páginas 1-15. Luego regresen aquí.

*¿Qué cosas puedes ver aquí?*

Explique que cada cosa termina con el sonido "rr".



jaguar

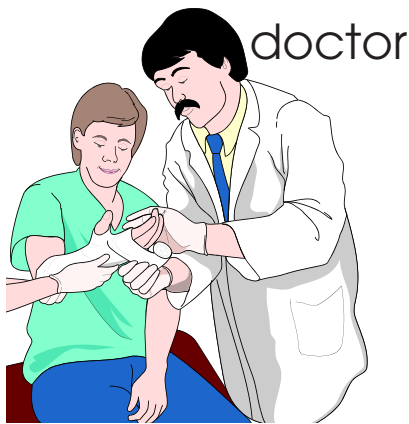


mar

mujer



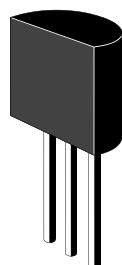
flor



doctor



tractor



transistor



chofer

Pregúntele:

*¿Qué otras cosas terminan con el sonido "rr"?...*

*¿Conoces a alguien cuyo nombre termina con "rr"?...*

Letras #20: Para aprender el sonido de la letra: r

*Lee estas letras en voz alta:*

s	a	R	I	R	e
R	a	r	R	e	L
d	p	R	e	r	R
R	p	s	r	I	R
R	D	R	P	r	L
I	R	e	s	a	R
R	e	r	d	p	R
R	P	r	R	D	L


Sílabas #20: Las Nuevas Sílabas Ra y Re.

Para reconocer la *ɾ* al fin de una sílaba.

*Lee estas sílabas en voz alta.*

R	a	Ra	ra	Ra
R	e	Re	de	Re
da	das	dal	dar	
de	des	del	der	
se	ses	sel	ser	
sa	sas	sal	sar	
le	les	lel	ler	
la	las	lal	lar	
pe	pes	pel	per	
pa	pas	pal	par	





Jehová en las alturas es más poderoso que el estruendo de las muchas aguas, más que las recias ondas del mar. Salmo 93:4

William P. McElligott

LECTURA #20: Contiene solamente las letras A,S,L,E,D,P,R.  
El “Ser Real” es Dios.

*Lee estas palabras en voz alta:*

## **El Ser Re-al**

El Ser Re-al es des-de las  
e-da-des pa-sa-das. El  
Ser Re-al es le-al. El Ser  
Re-al le de-se-a res-pal-  
dar. ¿De-se-as ser le-al al  
Ser Re-al?



Historia 20: Pregunte al estudiante: ¿Qué es ser Responsable?  
Deje que conteste, y luego dígame: Vamos a oír la historia de una persona Responsable.

# Rubén Salva a Su Hermanito

Génesis 37-50

## PARTE 1 de la Historia de Rubén:

La Biblia dice que los que son más fuertes deben cuidar a los más débiles. En una familia los hijos grandes deben cuidar y proteger a los chiquitos. Cuando un hijo cuida a sus hermanos pequeños, él es un hijo RESPONSABLE.

¿Se acuerdan de Isaac, el hijo de Abraham que fue ofrecido a Dios en holocausto? Cuando Abraham tomó el cuchillo en su mano, ¿por qué no mató a su hijo Isaac? [Espera respuestas]

Sí. Abraham no mató a Isaac porque un ángel del cielo le gritó que no le hiciera ningún daño. Cuando Isaac era grande, tuvo un hijo que se llamaba Jacob, Y después, Jacob tuvo doce hijos. Estos son los nombres de los doce hijos de Jacob: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Dan, Neftalí, Gad, Aser, Isacar, Zabulón, José y Benjamín. ¿Cuántos hijos tuvo Jacob? Sí, tuvo doce. ¿Quién era el hijo mayor? El hijo mayor de Jacob era Rubén. Rubén era el "primogénito" de Jacob porque nació primero.

Otro de los hijos de Jacob era José. José había nacido mucho después de Rubén. Era casi el último de los hijos de Jacob. Jacob quería mucho a José porque lo había tenido en su vejez, y le hizo una ropa especial: una túnica de muchos colores. Los demás hermanos de José le aborrecían porque veían que su padre amaba más a José que a ellos.

Un día Jacob llamó a su hijo José y le dijo, "Tus hermanos apacientan las ovejas en Siquem. Te enviaré a ellos."

José respondió, "Heme aquí." Estaba dispuesto a ir a buscar a sus hermanos aunque estaban muy lejos de su hogar.



Los hijos de Jacob cuidaban las ovejas.

Jacob le dijo, "Vé ahora, mira cómo están tus hermanos y cómo están las ovejas, y tráeme la respuesta."

Entonces José fue tras sus hermanos a unos cien kilómetros, y los halló en la región de Dotán. Cuando ellos lo vieron de lejos, antes que llegara a ellos, dijeron el uno al otro, "Aquí viene nuestro hermano. Vamos a matarlo, y diremos a nuestro padre que alguna mala bestia lo devoró."

Rubén, el hermano mayor, oyó esto. El era más RESPONSABLE que sus hermanos. Se sentía RESPONSABLE por la vida de su hermano José. Rubén libró a José de este plan de sus hermanos. Rubén dijo, "No lo matemos. No derramen sangre. Solamente échenlo en esta cisterna que está aquí en el desierto." Rubén quería salvar la vida de José para después hacerlo volver a su padre.

**Preguntas:**

1. ¿Quién debe cuidar a los niños chiquitos?
2. ¿Quién era el hijo de Abraham?
3. ¿Quién era el hijo de Isaac?
4. ¿Cuántos hijos tuvo Jacob?
5. ¿Cómo se llamaba el hijo mayor de Jacob?
6. ¿Para quién hizo Jacob una ropa especial de muchos colores?
7. ¿Quién fue a buscar a sus hermanos?
8. ¿Qué dijeron los hermanos cuando vieron a José?
9. ¿Qué dijo Rubén a sus hermanos para salvar a José?

Ser responsable es cuidar a tu hermanito.

Denise Campbell



Según la edad del estudiante, explíqueme la cualidad de ser RESPONSABLE. Pregúntele:

*¿Qué hace un niño responsable?*

*¿Qué hacen los niños no responsables?*

Lea la siguiente lista de palabras para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido " r " al final de cada palabra, o no. Pregúntele:

*¿Oyes el sonido de la letra R al final de cada palabra?*

cuidar\_, mayor\_, vejez, color\_, hogar\_, oveja, matar\_, bestia, volver\_, plata, decir\_

2

La Libreta de  
Escribir



Curso "Amos 5:24"

**Números 20:** Use 12 palillos. Jacob tenía 12 hijos (muestre los doce palillos). ¿Cómo se llamaba el mayor? (Escoja uno de los palillos.) Rubén. ¿Cómo se llamaba el hijo que tenía su ropa de muchos colores? (Escoja otro palillo) José. ¿Cuántos otros hijos tenía? Cuente los otros diez palillos.

Que el estudiante escriba la nueva letra **r**  
en La Libreta de Escribir #2, p. 35-36.

Opcional: LECA Construcción de Palabras 1010, p. 6, 18, 19.



## La Lección 21



En mi libro hagan las páginas 1-15. Luego regresen aquí.

¿Qué cosas puedes ver aquí?

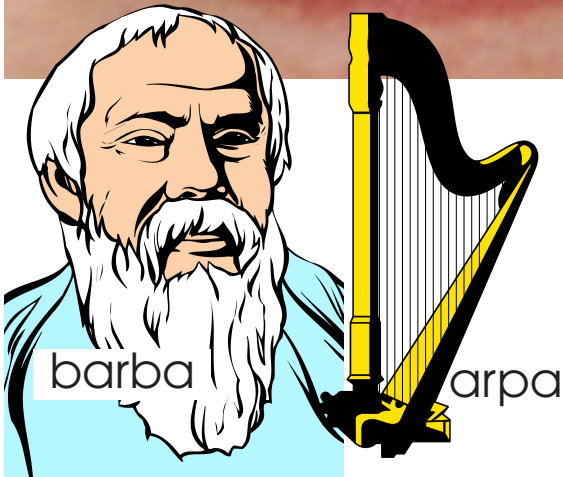
Explique que cada cosa tiene el sonido "rr" en medio.



sonrisa



zorro



barba

arpa



guitarra



barco



cuervo



cerdo



burro

Pregúntele:

¿Qué otras cosas tienen el sonido "rr" en medio ?...

¿Conoces a alguien cuyo nombre tiene "rr" en medio ?

Nota: La manera de pronunciar la R en medio de una palabra varía. En esta lección se supone que la primera R en la palabra “Arturo” no se pronuncia igual que la segunda R. Si usted pertenece al grupo de los que pronuncian de manera idéntica las dos R’s de “Arturo”, ténganos paciencia por favor.

Letras #21: Para aprender el sonido de la letra: ʀ

*Lee estas letras en voz alta:*

a	R	l	s	R	e
R	e	a	r	R	L
d	p	R	e	r	R
p	s	r	R	l	R
R	P	r	R	D	L
r	R	e	s	l	a
R	d	p	R	e	R

Nota a los padres acerca de la letra R: (No para enseñar al estudiante)

Cuando la letra R está al **principio** o **al fin** de una palabra, siempre tiene el sonido doble "rr".

Por ejemplo: rana regla ropa dor amor

Cuando la letra R está **en medio** de una palabra, puede tener dos sonidos distintos:

1. El sonido sencillo ("r") Por ejemplo: toro pera fresa sabrosa litro

2. El sonido doble ("rr") Por ejemplo: torre perra árbol barco honra alrededor

En esta lección vamos a ver el sonido doble ("rr") que puede tener la R **en medio** de una palabra.

Sílabas #21: Las Nuevas Sílabas con R, r.

*Lee estas sílabas en voz alta.*

R a Ra ra Ra  
R e Re de Re  
ra da da r da-r dar  
dar le dar-le darle  
pe r pe-r per  
per la per-la perla  
per ra per-ra perra  
re le er le-er leer  
pa pal par pal-par



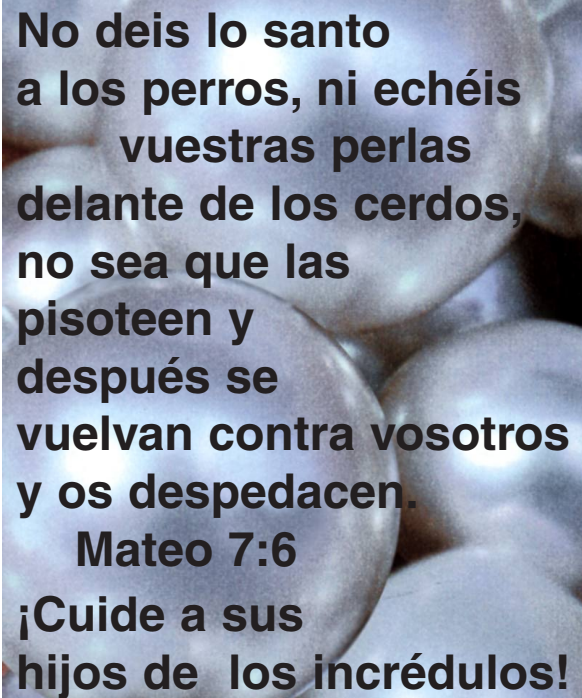
LECTURA #21: Contiene solamente las letras A,S,L,E,D,P,R. Jesucristo dijo:  
“No deis lo santo a los perros, ni echéis vuestras perlas delante de los cerdos...”

*Lee estas palabras en voz alta:*

# Per-der Las Per-las

La pe-rra es  
de la al-de-a.  
La pe-rra de-  
se-a pal-par las  
per-las. Pe-pe le  
da las per-las a  
la pe-rra.

La pe-rra ras-  
pa las per-las. Dar las per-las  
a las pe-rras es per-der-las.



No deis lo santo  
a los perros, ni echéis  
vuestras perlas  
delante de los cerdos,  
no sea que las  
pisoteen y  
después se  
vuelvan contra vosotros  
y os despedacen.  
Mateo 7:6  
¡Cuide a sus  
hijos de los incrédulos!

Historia 21: Pregunte al estudiante: ¿Qué es ser Responsable?

Deje que conteste, y luego dígame: Vamos a oír la historia de una persona Responsable.

## Veinte Piezas de Plata

Génesis 37-50

PARTE 2 de La Historia de Rubén:

¿Te acuerdas que José había ido a buscar a sus hermanos en el campo?

Cuando los hermanos de José lo vieron de lejos, querían matarlo, pero Rubén les dijo, "No lo matemos. No derramen sangre. Solamente échelo en esta cisterna que está aquí en el desierto."

Sucedió, pues, que cuando llegó José a sus hermanos, ellos le quitaron su túnica de muchos colores, y le echaron en la cisterna. La cisterna estaba vacía y no tenía agua. Después, cuando estaban comiendo, vieron una compañía de comerciantes que llevaban mercancía a Egipto en camellos. Decidieron vender a su hermano José a los comerciantes. Lo sacaron de la cisterna, y se lo vendieron por veinte piezas de plata.



Los comerciantes que iban a Egipto usaban camellos

yo?" El sabía que su padre le pediría cuentas porque él era el mayor. El mayor debe ser más RESPONSABLE y cuidar a los chicos.



### Preguntas:

1. ¿Quién se sentía más responsable para cuidar la vida de José?
2. ¿Qué dijo Rubén a sus hermanos para salvar a José?
3. ¿Dónde echaron a José?
4. ¿Qué vieron los hermanos de José cuando estaban comiendo?
5. Cuando vieron los hermanos a los comerciantes, ¿qué decidieron hacer con José?
6. ¿Cuál hermano no estaba ahí cuando José fue vendido a los comerciantes?
7. ¿Qué hizo Rubén cuando halló que José no estaba en la cisterna?
8. ¿Por qué se sintió Rubén tan afligido que rasgó su ropa?

¿Veinte piezas de plata por tu hermano?



Según la edad del estudiante, explíquele la cualidad de ser RESPONSABLE. Pregúntele:

¿Qué hace un niño responsable?

¿Qué hacen los niños no responsables?

Lea la siguiente lista de palabras de esta historia para que el estudiante diga si oye el nuevo sonido “ r ” en cada palabra, o no. Pregúntele:

¿Oyes el sonido de la letra **R** en medio de estas palabras?

hormiga, pulga, lagartija, sapo, burro, vaca, barca,  
avión, guitarra, puerco, chivo, lobo, zorro

**Números 21:** Use 20 monedas. ¿Cuántas monedas de plata les dieron los comerciantes por José? Muestre veinte monedas. ¿Crees que tu hermano vale más que eso?

2

La Libreta de  
Escribir



Curso “Amos 5:24”

Que el estudiante escriba la nueva letra **r**  
en La Libreta de Escribir #2, p. 37.